

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA RÉALISATION DU PLAN D'ACTION

Nom : _____

RAPPORT STAGE D'UN JOUR



LORS DE MON ABSENCE POUR MON STAGE D'UN JOUR, JE M'ENGAGE...

Dans le cadre de la réalisation de mon plan d'action, je crois que le stage d'observation sera un excellent moyen pour explorer un métier.

Dans la mesure du possible, je privilégie une journée pédagogique. Si cela n'est pas possible, je m'engage à contacter les enseignants afin de connaître la matière vue, de prendre en note les devoirs à faire ou de fixer une date pour la reprise d'un examen.

Je suis conscient que c'est à moi de faire cette démarche et que personne d'autre que moi ne sera à blâmer si ce n'est pas fait.

Enseignants à contacter :

1^e période : _____ matière : _____

2^e période : _____ matière : _____

3^e période : _____ matière : _____

4^e période : _____ matière : _____

Nom de l'élève : _____

Signature de l'élève : _____

Signature de la direction de ton niveau : _____

Signature de l'enseignant responsable : _____

Signature du parent : _____



LE CONTRAT

Coordonnées de l'école : _____

STAGE D'OBSERVATION EN MILIEU DE TRAVAIL

OBJECTIFS DU STAGE :

- Permettre à un élève de 5^e secondaire, dans la cadre d'une démarche d'orientation, de vivre une **expérience** concrète dans un milieu de travail.
- L'aider à vérifier si son choix de carrière correspond à son profil de personnalité.

CE QUE L'ÉLÈVE ATTEND DE VOUS :

- Une **visite** de votre milieu de travail.
- Une **entrevue** échange sur votre profession.
- Vos **commentaires** et vos recommandations personnelles.
- Un soutien dans sa réflexion.

DURÉE : Une demi-journée ou une journée.

Je m'engage à recevoir _____ pour un stage d'observation dans mon milieu de travail.

Nom du travailleur qui parrainera l'élève : _____

Nom du supérieur immédiat : _____

Nom de l'entreprise : _____

Tél. : _____

Date et heure prévue du stage : _____

Note : *L'assurance de la Commission scolaire des Affluents protège tous les élèves dans leurs activités, qu'elles soient à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école.*

Nom de l'entreprise visitée : _____

Type d'emploi exploré : _____

Donne une courte définition de l'emploi observé

Quelles sont les qualités requises pour exercer cet emploi?

À quel salaire puis-je m'attendre en commençant dans cet emploi?

Nomme trois tâches ou responsabilités reliées à l'emploi :

Quel est le type de formation exigé?

Parmi les règlements suivants, quels sont ceux exigés par l'entreprise auprès du travailleur observé :

- Arriver à heure fixe
- Faire le travail dans un délai déterminé
- Être à l'ordre
- Prendre soin du matériel
- Ne pas déranger les autres employés
- Assurer la confidentialité
- Autres : _____



L'emploi observé requiert-il un habillement spécifique? Si oui, lequel :

Nomme trois outils utilisés dans cet emploi, s'il y a lieu :

Y a-t-il certaines normes ou règlements à respecter dans ce milieu de travail?
Si oui, lesquels :

Donne trois **avantages** à exercer cet emploi :

Donne deux **inconvenients** à exercer cet emploi :

À quoi ressemble l'horaire de travail (ex. : nuit, soir, temps partiel, temps plein, sur appel, etc.)?

Quels sont ordinairement les jours de congé pendant la semaine?

Parmi ces conditions de travail, coche les éléments que tu as observés :

- Bruits forts
- Positions de travail (assis, debout, etc.)
- Lumière intense
- Vibrations continues
- Poussière
- Fumée
- Produits dangereux
- Odeurs fortes
- Possibilités d'être injurié par un client
- Stress constant
- Impression d'être toujours débordé de travail



Autre : _____

Quelles sont tes **impressions** de ta visite de l'entreprise (lieux physiques, ambiance, accessibilité au niveau du transport, etc.)?

--

Les éléments positifs de l'entreprise	Les éléments négatifs de l'entreprise

Fait une description de ta journée

Fait une description de ta journée (suite)

Est-ce que ta visite t'a éclairé sur ton futur choix de carrière? (Explique ta réponse.)

Évalue ta visite sur une échelle de 1 à 10

/10

