

Activité d'approche orientante



<u>Nom de l'activité</u> :	<u>Concepteur</u> :
<u>Discipline/niveau</u> :	
<u>Description de l'activité:</u>	

Axe touchée dans une activité AO	Objectifs	Composante(s) travaillée(s) (cochez à droite celles qui sont travaillées)	
CONSCIENCE DE SOI ET DE SON POTENTIEL	L'élève apprend sur lui-même à partir de contextes d'apprentissage et mobilise ses ressources pour construire peu à peu un projet de vie (personnel, professionnel et citoyen).	<ul style="list-style-type: none"> Poser un regard sur soi à partir de ses expériences scolaires et extrascolaires Interagir avec son environnement : sa famille, ses pairs, ses enseignants, les intervenants de l'école, et la communauté Se préparer aux transitions : un processus réflexif de retour sur soi, sur ses expériences Développer la capacité d'auto-efficacité ou un sentiment d'efficacité personnelle (SEP) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE	L'élève se choisi un parcours scolaire ou un projet de vie en fonction de ses potentialités .	<ul style="list-style-type: none"> L'élève s'initie et prend connaissance du système scolaire québécois L'élève effectue des choix pour la poursuite de son cheminement scolaire L'élève approfondit sa compréhension des voies de formation qui l'intéressent davantage Développer la capacité d'auto-efficacité ou un sentiment d'efficacité personnelle (SEP) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL	L'élève explore les différentes possibilités qu'offre le monde du travail .	<ul style="list-style-type: none"> L'élève observe et apprend à connaître le monde du travail Il identifie et explore les secteurs d'activités qu'il l'intéresse Il s'engage dans un processus décisionnel Développer la capacité d'auto-efficacité ou un sentiment d'efficacité Personnelle (SEP) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

SYMBOLES DES ANIMAUX CHEZ LES AMERINDIENS	x
ANTILOPE :L'antilope incite au comportement raisonnable.	
ARAIGNEE : L'araignée signifie la responsabilité.	
AIGLE : Représente la grande sagesse, l'autorité et le pouvoir, le courage.	
BELIER : signifie la percée, la réussite	
BISON :Il est le symbole incontesté de l'abondance.	
BICHE : Elle représente la douceur.	
COLIBRI : Le colibri est attaché à la beauté, à l'esthétique.	
CERF : signifie la fierté et l'indépendance.	
CHEVAL : signifie la terre, le voyage. Il apporte l'énergie et la vitesse	
CHIEN : considéré comme la Fidélité.	
COYOTE : Le coyote est un animal sournois et trompeur	
CORBEAU :. Le corbeau symbolise l'intelligence	
DINDON :Le dindon est le symbole de la générosité, du partage, et du don.	
FOURMIS : symbolise la Patience.	
LOUP : Le loup symbolise la famille, l'endurance, l'Intuition, l'Apprentissage.	
LOUTRE : appelle à la joie, la serviabilité.	
OURS : L'ours symbolise la force et la protection.	
PAPILLON : Le papillon est le symbole de la métamorphose, du changement.	
PORC-EPIC : Il est d'une nature gentille et aimante. Aucune agressivité	
PHOQUE : représente l'amour, le dilemme.	
PUTOIS :Le putois est très confiant en lui.	
RENARD :Le renard est un animal très futé, qui sait être très discret	
TORTUE : Lent et tenace, cet animal symbolise la sagesse et la persévérance	
TRUIE: développe la générosité, la découverte	

QUI SUIS-JE

