

<b>CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP) POUR LE 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE (3<sup>e</sup> secondaire)</b>	
<b>AXES</b>	<b>CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE</b>
<b>Connaissance de soi : trois aspects</b>	<p><b>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL :</b> élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs</p>
<b>Personnel</b>	
<b>Social</b>	
<b>Scolaire</b>	
<b>Connaissance du monde scolaire</b>	<p><b>RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE :</b> anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire</p>
<b>Connaissance du monde du travail</b>	<p><b>PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL :</b> sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel</p>

**CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)  
POUR LE 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE<sup>1</sup>  
(4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**

AXES		CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE
Connaissance de soi : trois aspects	Personnel	<p><b>BILAN DU PROFIL PERSONNEL :</b> organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel</p> <p><b>PROJET DE VIE :</b> anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen)</p>
	Social	
	Scolaire	
Connaissance du monde scolaire		<p><b>PRÉPARATION À LA TRANSITION :</b> s'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition</p>
Connaissance du monde du travail		<p><b>PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL :</b> vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail</p>

Juin 2019

1. La planification des contenus obligatoires à dispenser au cours des deux dernières années du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) est au choix des écoles.