

**APPRENTISSAGES LIÉS À DES CONTENUS  
EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)  
POUR LE 1ER CYCLE DU SECONDAIRE**

| AXES                                |           | COSP et résultats attendus de l'élève  |
|-------------------------------------|-----------|--|
| Connaissance de soi : trois aspects | personnel | <p><b>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) :</b><br/>Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle</p> <p><b>CHAMPS D'INTÉRÊT :</b><br/>Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire</p> |
|                                     | social    |  |
|                                     | scolaire  | <p><b>RÉUSSITE SCOLAIRE :</b><br/>Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire</p>   |
| Connaissance du monde scolaire      |           | <p><b>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS :</b><br/>Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire</p> <p><b>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE :</b><br/>Anticiper ses choix au 2<sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires</p>                |
| Connaissance du monde du travail    |           | <p><b>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL :</b><br/>Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires</p>  |

Mars 2018