

## Ajustements des COSP pour répondre aux besoins des élèves HDAA

### Note concernant les ajustements :

Bien que les COSP soient les mêmes pour tous les élèves (Article 461 LIP), un *ajustement* du COSP peut être fait pour l'élève HDAA, dans le but d'adapter les services éducatifs selon ses besoins et d'après l'évaluation de ses capacités (Article 234 LIP).

Titre de l'activité	COSP ciblé	COSP <b>ajusté</b>
1 <sup>ère</sup> activité : <b>Ça m'intéresse ou pas ?</b>	CHAMPS D'INTÉRÊT : élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire	Pas d'ajustement
2 <sup>e</sup> activité : <b>Un parcours à découvrir</b>	SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire québécois	SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : Comparer les différences et les ressemblances entre la <b>formation préparatoire au travail (FPT) et la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)</b>
3 <sup>e</sup> activité : <b>J'explore les possibilités qui s'offrent à moi</b>	PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL Sélectionner des <b>métiers semi-spécialisés</b> qui correspondent à <b>ses champs d'intérêt ou à ses aptitudes</b>
4 <sup>e</sup> activité : <b>Mon stage futur</b>	PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2 <sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE anticiper ses choix au 2 <sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes	PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2 <sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE Anticiper ses <b>choix de stages pour sa future entrée à la FPT ou à la FMS</b> en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes