Planification des COSP à l’école secondaire de l’Odyssée

***année 2019-2020***

***Planification globale et détaillée***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activité ou situation d’apprentissage   |  | | --- | |  | | Résumé | COSP visé | Discipline et nombre de période | Enseignants et enseignantes impliqués | Échéancier annuel |
| 1- Les trucs de l'Apprenti-Sage | Production écrite. Texte descriptif où les élèves de 1e sec donnent des « trucs » sur ce qui s’en vient pour les élèves du primaire. | **Élaborer** une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire. | 3-4 périodes en français **sec 1** | français sec 1 | Mai |
| 2- L’Éolocar | comprendre un phénomène scientifique à partir d’une situation technologique + identifier ses préférences scolaires. | Préférences scolaires en lien avec le marché du travail : **sélectionner** des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires. | 4 périodes + une sortie au cfp des moulins | Sciences sec 1 | Novembre |
| 3- Album de famille | À travers la création d’un portrait de sa famille, l’élève élabore aussi sur ce qui l’intéresse et de ce qui l’intéresse un peu moins. | **Élaborer** un portrait de ce qui l’intéresse et de ce qui ne l’intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire | 4 périodes éthique de **sec 1** | Éthique sec 1 | Février |
| Activité ou situation d’apprentissage   |  | | --- | |  | | Résumé | COSP visé | Discipline et nombre de période | Enseignants et enseignantes impliqués | Échéancier annuel |
| 4- Les métier de la nouvelle-France | établir à quel métier du 21e siècle correspondent les occupations d’autrefois et comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification | **Comparer** les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire. | 2 périodes **Sec 2** | Univers social sec 2 | **Avril** |
| 5- Mon personnage historique | Après avoir trouvé un personnage qui lui ressemblait (caractéristiques personnelles), l’élève devra se visualiser dans l’avenir par rapport à ses propres choix | anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire | 4 périodes **sec 3** | Univers social sec 3 | **Janvier** |
| 6- Création d’avenir | Les élèves devront faire une peinture (création d’avenir) après avoir fait un bilan de son profil personnel | BILAN DU PROFIL PERSONNEL :  **organiser** ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel | 6 périodes **sec 4** | Art sec 4 | **janvier** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7- Moi + 1e et 2e choix | Après avoir fait une multitude de test pour en connaitre plus sur sa propre personne, l’élève est amené à faire une démarche complète en selectionnant un métier qui correspond à son profil personnel | sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel | 18 période en PPO sec 3 | PPO sec 3 | Octobre/mars |
| 8- Choosing your path | Série de lectures et d’activités emmenant l’élève à comprendre l’importance et commencer à se préparer à sa vie future | PROJET DE VIE :  **anticiper** l’ébauche d’un projet d’avenir (personnel, professionnel ou citoyen) | 2 périodes Anglais de **sec 4** | Anglais de sec 4 | **octobre** |
| 9- Opération choix de cours (2e sec) | **Pendant ou avant l’opération choix de cours, un questionnaire réflexif qui amène les jeunes à faire des choix en s’appuyant sur leur profil personnel.** | Préparation aux choix scolaire du 2e cycle du secondaire : **Anticiper** ses choix au 2e cycle en s’appuyant sur ses champs d’intérêt et sur ses aptitudes scolaire | Sec 2 |  | **février** |
| 10- Défi photo | L’élève est amené à faire un rallye photo dans son milieu de stage. Il devra vérifier les perceptions qu’il avait de son milieu de stage. | **PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL :**  vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail | 4 périodes FMS en PMT | FMS 2 | **janvier** |