



Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

### Univers social (2<sup>ième</sup> secondaire)

## « Quels métier aurais-tu exercé si tu avais vécu en Nouvelle-France? »

*Créé par Martin Lasalle  
(enseignant) Nathalie  
Ferland (Enseignante) et  
Sylvaine Lefebvre  
(conseillère pédagogique)  
Avec la collaboration de  
Bianca Levasseur  
(conseillère d'orientation)  
et Annie Germain  
(Conseillère pédagogique)*

Les métiers et professions existent depuis longtemps. Avant même que les premiers colons arrivent en ici (Nouvelle-France), ils avaient des occupations. Dans le travail qui va suivre, tu seras amené à établir à quel métier du 21<sup>e</sup> siècle correspondent les occupations d'autrefois. De plus, tu devras comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire québécois.

## PHASE DE PRÉPARATION

Selon toi, quels types de formation te permettront d'accéder à un emploi après ton secondaire



- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

Parmi les types de formation que tu as mentionné plus haut, lesquels donnent accès à des emplois avec un salaire élevé?



---

---

---

# PHASE DE RÉALISATION

## 1<sup>re</sup> partie : Le choix d'un métier ou d'une profession

Plusieurs métiers ou professions d'aujourd'hui ont leur origine dans les sociétés du passé. Certaines tâches professionnelles ont même très peu changé depuis 400 ans. Cependant le choix d'une carrière est fort différent d'une époque à une autre.



D'après toi, comment une personne (homme ou femme) pouvait-elle choisir un métier ou une profession en Nouvelle-France?

---

---

---

Aujourd'hui, comment une personne (homme ou femme) peut-elle choisir un métier ou une profession?

---

---

---



## 2<sup>e</sup> partie : Les métiers et professions en Nouvelle-France et aujourd'hui

1- Dans l'activité qui suit, nous te proposons de faire un lien entre certains métiers de la Nouvelle-France et ceux présents dans la société québécoise. Pour ce faire, associe le métier du Québec du 21<sup>e</sup> siècle à son ancêtre du 18<sup>e</sup> siècle.

**Banque de métiers ou professions du 21<sup>e</sup> siècle :** directeur de l'hébergement, pharmacien, technicien en génie civil, infirmier, soudeur, policier, agriculteur, administrateur d'administrations publiques, vendeur, technicien en cartographie, agent des services correctionnels, briqueteur, designer de mode, opérateur de métier à filer.

2- Grâce aux monographies qui te seront distribuées, indique le niveau de formation (**formation professionnelle, collégiale ou universitaire**) des métiers du 21<sup>e</sup> siècle.

3- Choisis dans la banque qui suit la qualité qui te semble la plus utile pour chacun des métiers du 21<sup>e</sup> siècle.

**Banque de qualités :** Patience, facilité à communiquer, sens de l'organisation, sens de l'observation, diplomatie, curiosité intellectuelle, persuasion, autonomie, créativité, capacité d'écoute, rigueur, persévérance, leadership, esprit d'analyse.



Métiers ou professions (N-F, 18 <sup>e</sup> siècle)	Quelques tâches professionnelles	Métiers et professions (21 <sup>e</sup> siècle)	Niveau de formation	Qualités requises
Forgeron	Travaille les métaux et en particulier le fer chaud.			
Sœur hospitalière	Soigne les personnes à l'hôpital.			
Marchand	Vend la marchandise.			
Aubergiste	Offre le gîte pour les personnes désirant manger, boire ou dormir.			
Apothicaire	Prépare et vend des médicaments.			
Tisserand	Tisse des toiles, des étoffes de laine ou de soie.			
Capitaine de milice	Représente l'autorité militaire et civile.			
Intendant	Est responsable de la gestion financière, industrielle et commerciale de la colonie.			
Explorateur	Découvre de nouveaux territoires et le représente sur des cartes.			
Geôlier	Surveille les prisonniers.			
Maçon	Construit des bâtiments en pierre.			
Voyer	Est responsable d'aménager ou de construire des routes.			
Couturière	Coud des pièces d'étoffe.			
Laboureur	Cultive des terres.			



**3<sup>e</sup> partie : Mon positionnement**

Quel métier aurais-je exercé pendant la période de la Nouvelle-France? Pourquoi?

---

---

---

Selon toi, comment les gens de l'époque apprenaient-ils leur métier?

---

---

---

Dans la liste des métiers du Québec du 21<sup>e</sup> siècle, y a-t-il un métier que j'aimerais exercer? Pourquoi?

---

---

---



# PHASE D'INTÉGRATION

Pour les questions qui vont suivre, tu devras  la ou les formations (il peut y en avoir plus qu'une)

Une formation qui dure entre 6 mois et 1 an et demi

FORMATION  
PROFESSIONNELLE

FORMATION  
COLLÉGIALE

FORMATION  
UNIVERSITAIRE



Une formation qui peut durer plus de trois ans

FORMATION  
PROFESSIONNELLE

FORMATION  
COLLÉGIALE

FORMATION  
UNIVERSITAIRE

Une formation qui a plus de 100 choix de programme

FORMATION  
PROFESSIONNELLE

FORMATION  
COLLÉGIALE

FORMATION  
UNIVERSITAIRE

**Vrai ou faux :** Lorsque tu termines tes études secondaires, tu dois faire un choix de discipline.

VRAI

FAUX



Nomme-moi le niveau de formation dans lequel nous retrouvons encore certains cours obligatoire  
Ex : français, anglais, éducation physique

*FORMATION  
PROFESSIONNELLE*



*FORMATION  
COLLÉGIALE*



*FORMATION  
UNIVERSITAIRE*



Pour la dernière question, vous devez relier les formations aux exigences minimales pour y accéder (ce qu'on a besoin pour accéder à la formation)

### **Formation**

COLLÉGIALE  
(Cégep)

UNIVERSITAIRE

PROFESSIONNELLE

### **Exigences minimales**

AVOIR RÉUSSI MATH,  
FRANÇAIS ET ANGLAIS  
DE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

AVOIR OBTENU SON  
DIPLOME D'ÉTUDE  
SECONDAIRE (D.E.S.)

AVOIR OBTENU UN  
DIPLOME D'ÉTUDE  
COLLÉGIAL (D.E.C.)

