



1<sup>er</sup> cycle du secondaire

## FICHE SOMMAIRE DU CONTENU EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

**SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire**

### Cet outil d'information :

- vise à vulgariser les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP);
- donne une vue d'ensemble de chacun des COSP (par conséquent, l'information contenue n'est pas exhaustive);
- fournit quelques réponses à des questions concernant le « quoi », le « pourquoi » et le « comment ». On y résume aussi brièvement ce que l'élève apprend;
- s'adresse à l'ensemble des acteurs du milieu scolaire concernés par les COSP;
- ne remplace pas l'accompagnement nécessaire pour s'approprier les COSP;
- peut être utilisé en complémentarité avec différents outils.

### À noter :

- Le guide d'accompagnement demeure l'outil de référence pour s'approprier les COSP.
- Chacun des COSP est constitué d'un thème et d'un résultat attendu (indicateur observable) dans lequel on trouve une stratégie d'apprentissage.

Pour en savoir plus...



MEESS (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire, pp. 58-63.  
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>



1<sup>er</sup> cycle du secondaire

### En résumé, l'élève apprend :

- à se familiariser avec l'ensemble du système scolaire québécois;
- que des voies de qualification peuvent se ressembler ou différer;
- à se construire une représentation globale des niveaux de scolarité qui l'aide à entrevoir son avenir.

**COSP**

## SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire

**Quoi?**

Amener l'élève :

- à chercher des éléments d'information sur les voies de qualification du système scolaire (diplomation et certification);
- à comparer les similitudes et les différences parmi les éléments d'information (durée, préalables, exigences, etc.).

**Pourquoi?**

Pour découvrir les différents types de formations et de parcours possibles.

Pour amorcer une réflexion sur son parcours et son cheminement scolaire.

Pour favoriser son engagement scolaire et se fixer des objectifs pour l'avenir.

**Comment?**

Des exemples de pistes...

- Demander aux élèves de formuler leurs questions sur le système scolaire québécois.
- Mettre des ressources à la disposition des élèves (ex. : schéma sur le système scolaire, sites Web, guides et dépliants, ressources professionnelles, etc.) afin qu'ils comparent les ressemblances et les différences des différentes voies de qualification au secondaire.
- Inviter les élèves à faire une représentation visuelle du résultat de leurs comparaisons (ex. : carte conceptuelle, diagramme de Venn, etc.).

Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire, pp. 58-63.  
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>