



1^{er} cycle du secondaire

FICHE SOMMAIRE DU CONTENU EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

RÉUSSITE SCOLAIRE : élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire

Cet outil d'information :

- vise à vulgariser les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP);
- donne une vue d'ensemble de chacun des COSP (par conséquent, l'information contenue n'est pas exhaustive);
- fournit quelques réponses à des questions concernant le « quoi », le « pourquoi » et le « comment ». On y résume aussi brièvement ce que l'élève apprend;
- s'adresse à l'ensemble des acteurs du milieu scolaire concernés par les COSP;
- ne remplace pas l'accompagnement nécessaire pour s'approprier les COSP;
- peut être utilisé en complémentarité avec différents outils.

À noter :

- Le guide d'accompagnement demeure l'outil de référence pour s'approprier les COSP.
- Chacun des COSP est constitué d'un thème et d'un résultat attendu (indicateur observable) dans lequel on trouve une stratégie d'apprentissage.

Pour en savoir plus...



MEEs (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire, pp. 51-57.
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>



1^{er} cycle du secondaire

En résumé, l'élève apprend :

- qu'il est le principal acteur de sa réussite;
- à cibler des atouts personnels et scolaires;
- que ses atouts scolaires et personnels ont de l'influence sur sa réussite scolaire.

COSP

RÉUSSITE SCOLAIRE : élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire

Quoi?

Amener l'élève :

- à identifier des atouts scolaires et personnels (ex. : forces) et à constater les effets sur sa réussite scolaire, c'est-à-dire principalement sur ses résultats scolaires;
- à élaborer, c'est-à-dire à faire des liens entre ce qu'il savait déjà et ce qu'il apprend concernant les atouts qui peuvent le soutenir pour sa réussite scolaire.

Pourquoi?

Pour agir sur sa réussite scolaire.

Pour prendre davantage conscience des atouts qui contribuent à sa réussite scolaire.

Pour mettre en pratique ses atouts.

Comment?

Des exemples de pistes...

- Amener les élèves à réfléchir à des atouts scolaires et personnels et à identifier ceux qui favorisent la réussite scolaire (faire un remue-méninges, créer une liste, etc.).
- Demander aux élèves de cibler des atouts qui représentent des défis et de dire comment ils pourraient les mettre en pratique.
- Demander aux élèves d'expliquer, par des exemples concrets, comment leurs atouts contribuent à leur réussite scolaire (ex. : dans un journal de bord).

Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire. pp. 51-57.
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>