



1^{er} cycle du secondaire

FICHE SOMMAIRE DU CONTENU EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE : anticiper ses choix au 2^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires

Cet outil d'information :

- **Visé à vulgariser les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP).**
- **Permet d'avoir une vue d'ensemble de chacun des COSP afin d'en saisir les grandes lignes. Par conséquent, l'information contenue n'est pas exhaustive.**
- **Apporte quelques réponses à des questions concernant le « quoi », le « pourquoi » et le « comment ». On y résume aussi brièvement ce que l'élève apprend.**
- **S'adresse à l'ensemble des acteurs du milieu scolaire concernés par les COSP.**
- **Ne remplace pas l'accompagnement nécessaire pour s'approprier les COSP.**
- **Peut être utilisé en complémentarité avec différents outils.**

À noter :

- **Le guide d'accompagnement demeure l'outil de référence pour s'approprier les COSP.**
- **Chacun des COSP (le libellé) est constitué d'un thème et d'un résultat attendu (indicateur observable) dans lequel on retrouve une stratégie d'apprentissage.**

Pour en savoir plus...



MEEs (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire. pp. 64-68.
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>



1^{er} cycle du secondaire

COSP

PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE : anticiper ses choix au 2^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires

Quoi?

Amener l'élève :

- à s'impliquer activement dans son cheminement scolaire;
- à anticiper, c'est-à-dire à émettre des hypothèses pour prévoir ce qui s'applique à lui en fonction de ses champs d'intérêt et de ses aptitudes.

Pourquoi?

Pour s'impliquer activement dans son cheminement scolaire.

Pour prendre conscience que ses choix auront des conséquences au 2^e cycle du secondaire.

Pour se préparer au 2^e cycle du secondaire selon sa réalité (ex. : ses champs d'intérêt et ses aptitudes).

En résumé, l'élève apprend :

- à explorer les choix offerts au 2^e cycle du secondaire;
- à jouer un rôle actif dans sa préparation pour la transition au 2^e cycle du secondaire;
- à tenir compte de ses champs d'intérêt et de ses aptitudes pour faire des choix scolaires;
- à se projeter au 2^e cycle du secondaire.

Comment?

Des exemples de pistes...

- Demander aux élèves ce qu'ils connaissent des choix scolaires offerts au 2^e cycle du secondaire et valider les informations.
- Inviter les élèves à s'appuyer sur leurs champs d'intérêt et leurs aptitudes pour envisager les choix scolaires possibles au 2^e cycle du secondaire.
- Amener les élèves à réfléchir aux conséquences de leurs choix, aux objectifs qu'ils poursuivent, aux défis qui pourraient se poser et aux solutions possibles.
- Amener les élèves à prendre conscience que leurs résultats scolaires et leurs choix personnels peuvent influencer les choix possibles au 2^e cycle du secondaire.

Pour en savoir plus...



M.E.E.S. (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire. pp. 64-68.
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>