



1^{er} cycle du secondaire

FICHE SOMMAIRE DU CONTENU EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL : sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires

Cet outil d'information :

- vise à vulgariser les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP);
- donne une vue d'ensemble de chacun des COSP (par conséquent, l'information contenue n'est pas exhaustive);
- fournit quelques réponses à des questions concernant le « quoi », le « pourquoi » et le « comment ». On y résume aussi brièvement ce que l'élève apprend;
- s'adresse à l'ensemble des acteurs du milieu scolaire concernés par les COSP;
- ne remplace pas l'accompagnement nécessaire pour s'approprier les COSP;
- peut être utilisé en complémentarité avec différents outils.

À noter :

- Le guide d'accompagnement demeure l'outil de référence pour s'approprier les COSP.
- Chacun des COSP est constitué d'un thème et d'un résultat attendu (indicateur observable) dans lequel on trouve une stratégie d'apprentissage.

Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire, pp. 69-74.
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>



1^{er} cycle du secondaire

En résumé, l'élève apprend :

- à déterminer ses préférences scolaires;
- à faire des liens entre l'école et le marché du travail;
- à tenir compte de ses préférences scolaires dans son exploration du marché du travail.

COSP

PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL : sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires

Quoi?

Amener l'élève :

- à identifier ses préférences scolaires (matières, tâches, activités scolaires, activités parascolaires, etc.) et à expliquer pourquoi;
- à sélectionner des métiers et des professions à partir de ses préférences scolaires.

Pourquoi?

Pour réaliser qu'il y a un lien entre ce qu'il apprend à l'école et le monde du travail.

Pour tenir compte de ses préférences scolaires dans son exploration du marché du travail.

Pour découvrir quelques métiers et professions.

Comment?

Des exemples de pistes...

- Explorer une matière sous différents angles avec les élèves pour qu'ils situent leurs préférences.
- Amener les élèves à sélectionner des métiers et professions qui correspondent à leurs préférences scolaires en utilisant des outils de références variés (sites Web, guides, etc.).
- Amener les élèves à réfléchir sur les tâches et les habiletés sollicitées dans un projet concret (ex. : projet de robotique) pour faire des liens avec le marché du travail.

Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au premier cycle du secondaire. pp.69-74.
Le guide est disponible sur la plateforme VIBE: onglet secondaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>