

# CANEVA SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

## Ébauche de mon profil personnel

1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

Commission scolaire des Sommets : Karyne Collin, C.O., Véronique Lussier et David Beaulieu, enseignants (projet personnel d'orientation (PPO))

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*	
L'élève a besoin de regrouper les informations de la connaissance de soi afin de lui permettre de les approfondir et obtenir une meilleure intégration de l'image qu'il a de lui-même. Ceci pourra lui donner des repères pour la réalisation de ses choix futurs.	Connaissance de soi (personnel)	<b>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL</b> élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et sur ses valeurs	
PISTE PÉDAGOGIQUE			RESSOURCE
<p><b>Durée : 2 périodes</b></p> <p><i>Cette situation d'apprentissage portant sur le COSP Ébauche de son profil personnel, a été développée dans l'objectif d'être présentée et abordée dans <b>diverses matières</b>. Cependant, il est à noter que ce contenu en orientation scolaire et professionnelle s'imbrique particulièrement au programme du cours de Projet personnel d'orientation (PPO).</i></p> <p><b>Cours : Projet personnel d'orientation</b></p> <p><b>Compétence 2 : Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle</b></p> <p><b>Composante : Consolider son profil personnel</b> - Établir des liens entre ses caractéristiques personnelles et ses découvertes</p> <p><u>Préparation</u> : Présentation aux élèves de l'activité dans son ensemble en expliquant le COSP exploité (ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL) et la stratégie d'apprentissage que l'élève aura à mobiliser. On demandera aux élèves d'effectuer une réflexion sur l'utilité d'un tel exercice dans leur vie présente et future sous forme de plénière. Enfin, l'enseignant invitera les élèves à faire une réactivation des connaissances en leur demandant de définir dans leurs propres mots, la compréhension des termes intérêts, aptitudes, aspiration et valeurs.</p> <p><u>Réalisation</u> : C'est sur un support de 11X17 pouces « Mon profil personnel », que l'élève aura à consigner ses caractéristiques personnelles à la suite de divers exercices. Cela dit, afin d'élargir ses horizons et d'explorer ses composantes de la connaissance de soi, l'élève aura l'occasion d'identifier l'intensité appropriée à l'égard de ses intérêts, ses aptitudes et ses valeurs. L'élève devra consigner cinq éléments par caractéristique demeurant pour lui, significatifs et importants.</p> <p><u>Intégration</u> : En guise de phase d'intégration, l'élève sera invité à effectuer un retour réflexif en se questionnant sur les divers liens notables entre ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs. En s'appuyant sur ses caractéristiques, l'élève élaborera un texte sur ses aspirations en ce qui concerne les années à suivre au secondaire et celles concernant son avenir personnel et professionnel.</p> <p><b>**Pistes de prolongement possibles à l'intérieur du Guide de l'enseignant.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'enseignant</li> <li>• Cahier de l'élève</li> <li>• Feuille 11X17 pouces « Mon profil personnel »</li> </ul>

**Élaborer** : Développer ou transformer l'information pour reprendre ou exprimer sous différentes formes ses principales caractéristiques ou composantes.