

Mon album de famille



1. C.O.S.P travaillé : CHAMPS D'INTÉRÊT

Résultats attendus : **Élaborer** un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire

2. Stratégie d'apprentissage

Élaborer : « Développer ou transformer l'information pour reprendre ou exprimer sous différentes formes ses principales caractéristiques ou composantes. Exemples : paraphraser, formuler des exemples. Créer des analogies. (...) Contrairement au sens commun, élaborer ne veut pas dire ajouter des détails ou en dire plus... Cette stratégie est plutôt une opération cognitive »¹ qui permet à l'élève de développer sa pensée en transformant l'information pour la comprendre et se l'approprier. Ainsi, l'élève peut reformuler et le portrait peut prendre différentes formes (affiche, images, ...)

3. Déroulement du travail

Tout le long du travail, l'élève sera emmené à réfléchir à ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. Le travail de l'enseignant sera celui d'un guide en **mettant l'accent** non seulement sur ce qui stimule, motive, intéresse ou passionne l'élève, mais également en lui faisant prendre conscience de ce qui provoque le contraire. Dans toute cette démarche, il sera aussi important pour l'enseignant d'informer les élèves que les intérêts ne sont pas coulés dans le béton. Ils peuvent se **modifier avec le temps et évoluer**.

Un partage en grand groupe est possible pour la phase d'intégration. Le fait d'être attiré vers quelque chose que l'on n'a jamais essayé peut amener de belles discussions.

¹ DSECIM. MEES. Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires, octobre 2018, page 99.