

« Quels métier aurais-tu exercé si tu avais vécu en Nouvelle-France? »

Aide-mémoire de
l'enseignant



Introduction

Contenu d'apprentissage

1. COSP

Systeme scolaire québécois: Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire.

Aider l'élève à reconnaître qu'il existe des atouts qui favorisent la réussite scolaire et que certains d'entre eux ont contribué à son passage au secondaire. L'élève apprend qu'il a un certain pouvoir sur sa réussite scolaire et qu'il a des atouts scolaires et personnels qui pourront contribuer à le soutenir tout au long de son parcours scolaire.

2. Stratégie d'apprentissage

Comparer: « Rechercher des éléments ou des caractéristiques qui permettent d'établir des relations ou des rapports entre les informations. »

L'élève devra comprendre le sens de chacune des voies de qualification pour pouvoir ensuite constater qu'elles ont des similitudes et des différences.

PHASE DE PRÉPARATION

Consignes :

- 1- Distribuer les copies sans les monographies. Lire avec eux la première description de l'activité. Préciser la production attendue.
- 2- Laisser les élèves en individuel et répondre à la phase de préparation.

PHASE DE RÉALISATION

- 3- Demander aux élèves de lire et de répondre à la 1^{re} partie : « Le choix d'un métier ou d'une profession », en individuel.
- 4- Lire les consignes de la 2^e partie : « Les métiers et professions en Nouvelle-France et aujourd'hui ».
- 5- Demander aux élèves de se placer en équipe de trois et distribuer une monographie par équipe. Demander aux élèves de remplir le tableau
- 6- Toujours en équipe, demander aux élèves de remplir la 3^e partie : « Mon positionnement » et de partager les réponses avec leurs collègues.
- 7- Correction collective (toujours en équipe)

PHASE D'INTÉGRATION ET DE RÉINVESTISSEMENT

- 8- Demander aux élèves de répondre aux questions (seul ou en équipe)
- 9- Correction et discussions collective